

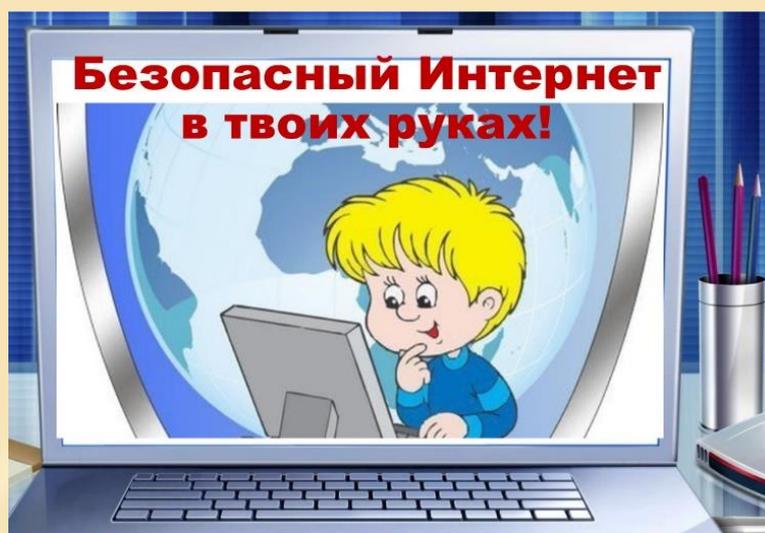
*Информационно-педагогический журнал
для педагогов и родителей*

Журнал

ЖУРАВЛИК

Тема номера:

**"Единый урок безопасности в сети
интернет"**

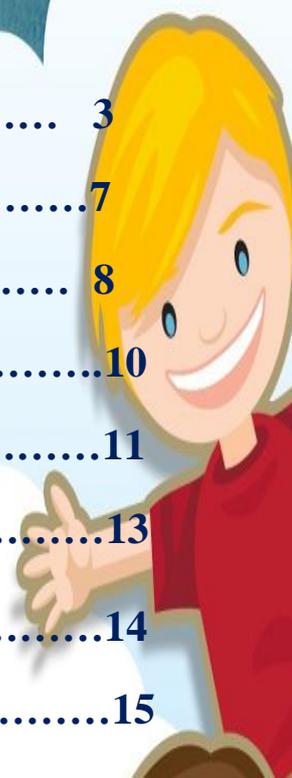


Выпуск № 18, 2020



Содержание

«Компьютерная зависимость и дети».....	3
«Правила безопасности в сети интернет».....	7
«Безопасность детей в сети интернет».....	8
«Безопасный интернет для детей».....	10
«Компьютер: «За» и «Против».....	11
«Чем опасна «дружба» с телевизором и Интернетом».....	13
«Безопасность наших детей в наших руках».....	14
«Безопасный интернет».....	15



Компьютерная зависимость и дети

Компьютер и другие информационные устройства - мобильный телефон, планшет - уже давно стали частью жизни современного человека. С одной стороны, это позволило упростить жизнь современному человеку, в том числе и ребенку. С другой стороны, появилось немало новых проблем, среди которых - компьютерная и интернет-зависимость. Особенно тревожно, если пленником виртуальной реальности становится ребенок.

Что такое компьютерная зависимость у детей и подростков - болезнь или просто увлечение? Что делать, чтобы не допустить ее появления?

Различают несколько видов компьютерной зависимости:

-Игровая зависимость, при которой человек запоем играет в групповые игры по сети или индивидуально. Игрок бросает все: учебу, работу, семью, вся его жизнь перемещается в плоскость монитора, где кипят нешуточные страсти, идут бои и завоевываются новые миры.

-Сетевая зависимость, при которой человек не может обойтись без так называемого интернет - общения на форумах или в социальных сетях. Этим видом зависимости часто страдают одинокие, робкие в реальной жизни люди с заниженной самооценкой, которым тяжело заводить знакомства в реальной жизни.

-Зависимость, проявляющаяся в виде бесконечного бесцельного брожения с сайта на сайт, так называемый серфинг по аналогии с видом спорта, когда спортсмен преодолевает волну за волной. Пожалуй, это самый хитрый вид зависимости. Человек думает, что если он не играет с утра до вечера, не сидит на «одноклассниках», то с ним все в порядке.

Все начинается обычно по одному сценарию.....

Сотовый телефон, компьютер или планшет такая удобная вещь для отвлечения ребенка! Малыш пристаёт к маме, он хочет пообщаться или поиграть, но маме некогда - она с обеда еще не общалась «в контакте». И чтобы нейтрализовать ребенка, она дает ему... сотовый телефон: «На, поиграй». Таким образом, она, как ей кажется, убивает двух зайцев: получает полчаса свободного времени, и ребенок вроде как развивается, приобщается к технике и учится реагировать на ее сигналы. Это не может не понравиться им обоим.

Первые семена зависимости упали на благодатную почву...

В этом возрасте у детей при непосредственном участии родителей формируется пока еще привычка развлекать себя при помощи компьютерных игр и графических программ. У ребенка формируется устойчивая связь – захотел развлечься - взял

телефон/айфон/планшет/ноутбук. Никакие другие классические детские развлечения его уже не интересуют.

И скоро ребенок и сам не захочет складывать пирамидки и кубики и катать машинку. Ни чтение книги, ни настольная игра, ни «казаки-разбойники» не в состоянии конкурировать с теми поистине безграничными возможностями, которые дает компьютерный мир. Каждый вечер в доме будут звучать два слова: «Дай поиграть!» Наши предки были очень мудрыми людьми. Не зная тонкостей детской моторики и психики, они своим чутьем дошли до того, что те дети, с которыми мамы и бабушки играли в примитивные игры, задействуя ручки малыша, вырастали более умными и смысленными. Такие игры как «Сорока-ворона» или «Этот пальчик в лес пошел» не просто бестолковое подергивание ребенка за пальчики. Лет 30 назад было научно доказано, что мозг ребенка развивается через руки. Так устроен наш организм, что в младенчестве сигналы, получаемые от рук, особенно от пальчиков, стимулируют развитие мозга. Заменяя пальчиковые игры вождением пальцем по плоскости монитора, родители закрывают перед детьми дорогу к развитию.

Более того, ребенок учится не только так развлекаться, он привыкает перенаправлять, смещать свои эмоции и чувства с живых людей на игру и интернет-общение. И это тоже происходит при «помощи» родителей. Ребенку захотелось пообщаться с мамой, прижаться к ней, обнять, а она, занятая чем-то, дает ему свой айфон. Происходит подмена объектов любви: захотелось ласки – выйди в интернет. Захотелось общения с близкими по духу людьми – интернет наше все. Дети не учатся делиться своими переживаниями с близкими, отвыкают видеть глаза собеседника, понимать его без слов. Происходит эмоциональное обеднение поколения, многие современные дети не умеют выражать своих чувств и эмоций.

Компьютерная игра не способна заменить классических развивающих и обучающих игр с реальными предметами – кубиками, пирамидками, книгами и карандашами. Ребенку необходимо прикосновение, чтобы понять этот мир. Трогая новый предмет, он не только познает его в ключе твердый - мягкий/теплый - холодный, но и текстуру, форму, объем, массу. Компьютер не дает такой возможности.

Причины компьютерной зависимости:

- ✚ отсутствие контроля со стороны родителей, неумение ребенка самостоятельно играть, организовывать свою игру;
- ✚ дефицит общения в семье, т. е. стремление заменить **компьютером** общение с близкими людьми;
- ✚ родители не осознают взросление ребенка и не изменяют стиль общения с ним;
- ✚ ребенку дома не комфортно, т. к. у него нет личного пространства, где бы он чувствовал себя хозяином;
- ✚ низкая самооценка и неуверенность ребенка в своих силах, **зависимость** его от мнения окружающих;
- ✚ замкнутость ребенка, его неприятие сверстниками;
- ✚ незнание правил психогигиены взаимодействия с **компьютером**.

Последствия компьютерной зависимости для физического здоровья:

- ✚ нарушение функций глаз (ухудшение зрения, синдром «сухого глаза»);
- ✚ опорно-двигательного аппарата (искривление позвоночника, нарушение осанки);
- ✚ пищеварительной системы (нарушение питания, гастрит, хронические запоры);
- ✚ общее истощение организма – хроническая усталость вследствие дефицита сна и отдыха. При этом эйфория и возбужденность, вызванные играми, могут маскировать усталость, что становится причиной еще большего утомления организма.

Как уберечь ребенка от зависимости? К сожалению, нет абсолютного рецепта. Есть рекомендации, исполнение которых позволит снизить вероятность возникновения зависимости.



Профилактика компьютерной зависимости.

1. Родителям необходимо являть собой пример для своих детей, ведь они обучают их жить так, как делают это сами. Если включенный в течение всего дня телевизор является фоном для времяпровождения членов семьи в квартире, если родители сами подолгу зависают в Интернете и социальных сетях или постоянно играют в компьютерные игры, то чего же ждать от детей?
2. Взрослые должны с самого начала озвучить ребенку четкие и жесткие правила пользования телевизором, планшетом, компьютером и т. п. Твердый запрет на то, что родители считают вредным для своих детей (причем не только в рассматриваемой области), - отнюдь не проявление жестокости с их стороны. Конкретные и разумные ограничения упорядочивают мир ребенка, делают его простым и понятным: четко зная границы дозволенного, он чувствует себя в безопасности.
3. Можно и даже нужно записать ребенка в кружок или секцию в соответствии с его интересами. Тогда, во-первых, у него будет оставаться меньше времени на компьютер и телевизор, во-вторых, он будет увлечен живым общением со сверстниками.
4. Поднимайте самооценку ребенка. Найдите ребенку занятие, в котором он будет успешен и будет выгодно отличаться от товарищей. Его наградные листы, удачные поделки, медали необходимо выставлять на витрине, чтобы гости семьи видели его успехи.
5. Периодически вместо проведения вечера у телевизора, компьютера, планшета можно устраивать прогулку или игру всей семьей в лото, игры-загадки, шашки, шахматы, конструктор и пр.
6. Компьютер можно использовать для проведения совместно с ребенком экскурсии по виртуальному зоопарку или установить полезные для развития программы. Главное, помнить, что все хорошо в меру.
7. Рекомендуется соблюдать следующие ограничения пользования дошкольником компьютером или планшетом: продолжительность пребывания за компьютером

(использования мобильного телефона, планшета, айпода и пр.) не должна **превышать 10 минут для детей 5 лет и 15 - 20 минут для детей 6 - 7 лет;**

✚ не стоит допускать ребенка дошкольного возраста к компьютеру чаще трех раз в неделю, более одного раза в течение дня, а также поздно вечером и непосредственно перед сном;

✚ необходимо следить за тем, во что играет ребенок и какие фильмы он смотрит.

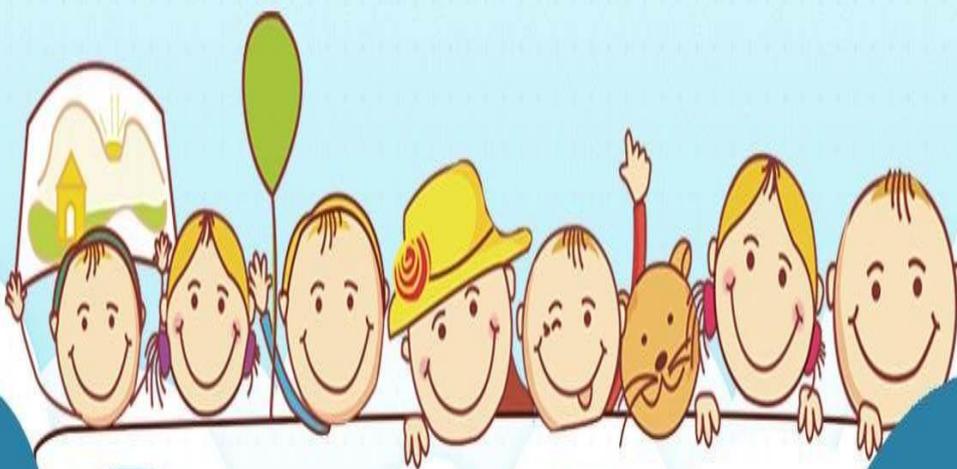
8. Ребенку все же лучше не покупать отдельный компьютер. Пусть играет на папином. Тогда у вас в любое время будет веская причина сказать «достаточно» – компьютер нужен папе.

9. Родителям придется ознакомиться с популярными у их детей играми. Дети часто думают, что родители запрещают им играть потому, что не понимают, насколько это увлекательно. В этом случае мнение родителя, который знает игру, будет гораздо весомей, чем мнение родителя, который «не читал, но осуждаю»

10. В жизни ребенка должно быть как можно больше реальных событий: забота о домашних животных, общение с друзьями, занятие спортом, общий со взрослыми досуг в будни и выходные, веселые приключения.

*Подготовили Воспитатели: Савельева Н.М., Улыбина Т.В.,
Учитель-дефектолог: Журавлева И.Г.*

«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»



Правила безопасности в сети Интернет

Не рассказывать о себе и друзьях незнакомым людям в сети Интернет



Не встречаться со знакомыми из сети Интернет без предупреждения родителей



При регистрации придумывать сложный логин и пароль, не говорить их никому



Не отправлять смс для получения доступа к информации без ведома взрослых

*Подготовили
Воспитатель :
Хуснутдинова Г.Р.*



«Безопасность детей в сети интернет»

Современный ребёнок рано знакомится с компьютером. Мы радуемся, глядя, как ловко малыш нажимает на кнопки компьютера. Многим родителям нравится, что дети не балуются, не носятся по улице, а тихо сидят дома за компьютером. И, конечно, взрослые не подозревают, что дети узнают из компьютера. Они не догадываются, что компьютер не только становится для ребёнка няней или источником знаний, но и начинает эмоционально заменять ему родителей, особенно много работающих родителей. Постепенно ребёнок проводит за компьютером всё больше времени. Мы, наши дети и даже их бабушки и дедушки активно пользуемся всеми возможностями Интернета: смотрим мультфильмы, клипы, слушаем музыку, играем, пишем сообщения. Чтобы сделать интернет безопасным, выработаны простые рекомендации для заботливых родителей и их детей, которые помогут предупредить угрозы и сделать работу в Интернете полезной.

Самый главный совет для родителей – будьте в курсе деятельности ребенка.

Рекомендации для родителей, которая поможет предупредить угрозы и сделать работу детей в Интернете полезной.

Правило 1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей в «мировой паутине»:

- Не отправляйте детей в «свободное плавание» по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернет, особенно на этапе освоения.
- Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет, чтобы вовремя предупредить угрозу.

Правило 2. Информировать ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть:

- Объясните ребенку, что в Интернете как в жизни встречаются и «хорошие», и «плохие» люди. Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям.
- Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с вашей помощью.
- Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг Интернет, особенно путем отправки sms, – во избежание потери денег.
- Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.

Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети:

- Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля и антивирус.

- Если ваш ребенок – учащийся младших классов и остается часто дома один, ограничьте время пребывания вашего ребенка в Интернете.
- Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.
- Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные.
- Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.

Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:

- Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и Интернет грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами.

Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них. В России около 8 миллионов пользователей глобальной сети — дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир... Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность — защитить их, сделать Интернет максимально безопасным. Эта цель осуществима, если родители осознают свое главенство в обеспечении безопасности детей. **Внимательно относитесь к вашим детям!!!**

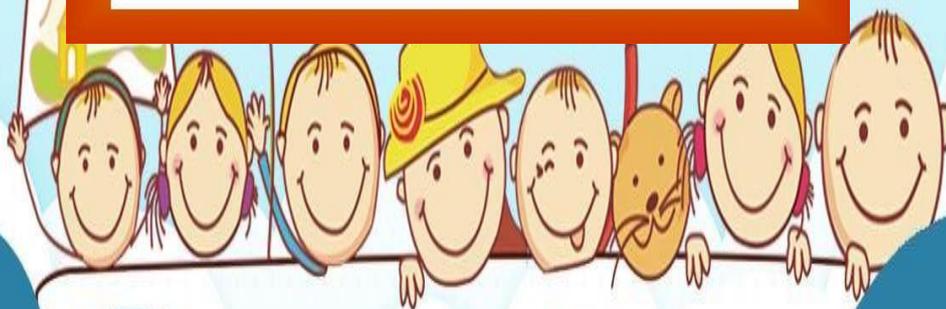
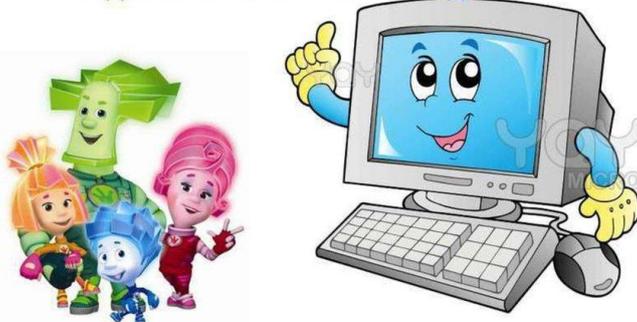
Подготовили воспитатели:

Галиева А.Р.

Зиганшина Г.К.

ПОМНИТЕ О НАШИХ СОВЕТАХ

**И ТОГДА ИНТЕРНЕТ СТАНЕТ ВАШИМ
НАДЕЖНЫМ И ПОЛЕЗНЫМ ДРУГОМ**



Безопасный интернет для детей в сети Интернет.

Известно, что Интернет - сказочная страна. Конечно, здесь не поджидают за каждым кустом зубастые волки, но всё же не имея нужных знаний и опыта тут легко попасться в ловушку нечистоплотных пользователей или наткнуться на неподходящий контакт. Взрослые сами могут за себя постоять, но дети особенно впечатлительны и подвержены влиянию, и опасности Интернета могут оказать на них пагубное воздействие. Но имеет ли смысл запрещать детям пользоваться сетью? Нет! Запрещать детям пользоваться сетью - это не выход. Такое поведение не поможет обезопасить ребёнка. Однако и полагаться на волю случая тоже не следует. Все риски, с которыми дети могут встретиться в сети, давно известны, и изучены, и соблюдение некоторых простых правил поможет избежать проблем. Большая часть проблем безопасности детей в сети зиждется на нескольких ключевых вопросах, решение которых автоматически убирает их: Неосведомлённость детей. Предложите детям прочитать наш раздел Советы детям, в котором предложен набор советов и рекомендаций для детей, либо сами прочитайте его и обсудите с ребёнком. Неосведомлённость взрослых. Взрослым следует иметь как можно более полное представление о том, чем занимаются их дети в сети. Проблемы технической грамотности. Родителям, опекунам и учителям следует критично взглянуть на собственную техническую грамотность и восполнить пробелы в ней, ради безопасности детей. Доверие. Ребёнка сложно обезопасить, если ему кажется, что его возможности ограничивают, а свободу сковывают. Всегда легче защищать того, что способствует этому, а не сопротивляется, поэтому крайне важно общаться с ребёнком на тему безопасности в онлайн и сделать его активным участником процесса обеспечения безопасности. Если вы обеспокоены безопасностью ребенка при его работе в Интернете или при использовании мобильной связи, если ребенок подвергся опасности или стал жертвой сетевых преследователей и мошенников, обратитесь на линию помощи «Дети онлайн». Эксперты помогут решить проблему, а также проконсультируют по вопросу безопасного использования детьми мобильной связи и Интернет.

Подготовили:

Майорова Л.В.-учитель-логопед, Зайцева Т.С. – учитель-дефектолог,



«Компьютер «За» и «Против»»

Хотим мы этого или нет – компьютер прочно вошел в нашу жизнь. И будущее – за ним. Оглядываясь на своих соседей, уже купивших персональный компьютер, мы все чаще задаем себе вопрос: «Не пора ли и нам его купить ребенку?»

Так покупать компьютер? Или подождать? И сколько ждать? А не будет ли слишком поздно? У ребенка уже с раннего возраста, как только он начинает понимать ценность общения со сверстниками, появляется желание проявить себя и в работе с компьютером. Ему хочется творить, создавать что-то своими руками, строить свой мир – и чтобы никто не мешал ему, не читал нотаций.

Дети и компьютеры

Как-то совсем незаметно и очень быстро компьютеры проникли в наши гостиные, спальни, иногда даже на кухне можно встретить компьютер в соседстве с телевизором. Если же пока в комнате вашего ребенка компьютер не завелся, то недалек тот час, когда он станет таким же объектом горячего детского желания, как велосипед и ролики, и противостоять этому желанию будет довольно сложно. Да и стоит ли? Сегодня компьютеры настолько глубоко вросли в нашу повседневность, что современному ребенку можно только позавидовать: ему не нужно перестраиваться. Он уже растет в среде, в которой компьютер – такая же привычная и обыденная вещь, как электрическое освещение, автомобили, телевизоры или сотовые телефоны. Это для него уже не чудо, а скорее любопытная вещь, с которой можно возиться как со всякой новой игрушкой. Для родителей же компьютер может стать лишней головной болью, ведь он не так уж безопасен, как может показаться на первый взгляд. И не потому, что он сильно "ядовит", что-то жуткое излучает, бьется током и т.п., подобные страсти-мордасти тут ни при чем. Нормальные современные модели ничем подобным не грозят. Главная опасность компьютера (как, впрочем, и его достоинство) – в его бесконечной увлекательности. При этом не то что дети, но и многие взрослые совершенно забывают об элементарных правилах, которые следует соблюдать, чтобы не навредить своему здоровью: не испортить глаза, не искривить позвоночник и т.д. Поэтому, покупая компьютер – полезный, незаменимый, замечательный, поистине необходимый ребенку инструмент, – мы должны понимать, что на наши плечи ложится дополнительная ответственность за правильное взаимодействие ребенка и машины.

Мы постараемся дать вам несколько полезных рекомендаций.

1. В каком возрасте стоит покупать ребенку персональный, свой собственный, компьютер.

Понятно, что малыша, который еще не пошел в школу, будет вполне достаточно нечастого общения с родительским компьютером. А вот 7-8-летний школьник уже не только осознает, что такое компьютер, но и вполне может прийти к вам с прямым требованием: "Хочу!" Этого не стоит пугаться: если у вас есть такая возможность и вы чувствуете, что ребенок уже достаточно взрослый, покупайте. В этом возрасте дети активно постигают мир, и тут компьютер может помочь в развитии определенных навыков. Психологи, к примеру, отмечают, что работа на компьютере развивает навык концентрации внимания. В обучающих играх нужно быстро

принимать решения и тут же их оценивать, а быстрая смена действий учит не только сосредотачиваться на чем-то одном, но и очень быстро переключаться с одного действия на другое. Правда, как обычно, от пользы до вреда - один шаг: умеренное пребывание за компьютером улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное - ухудшает. Поэтому очень важно, сколько времени ребенок проводит за компьютером.

2. **Сколько времени можно позволять ребенку сидеть за компьютером.**

В этом вопросе вы должны проявить настойчивость и непреклонность, как при дозировке лекарств. Время занятий за компьютером должно быть определено вами сразу. Ребенок до 6 лет не должен проводить за компьютером более 10-15 минут - и то не каждый день. Для детей в возрасте 7-8 лет ограничение составляет 30-40 минут в день. В 9-11 лет можно позволять сидеть за компьютером не более часа-полутора.

3. **Как правильно обустроить компьютерное место.**

Важно, чтобы на монитор не попадал прямой солнечный свет и не падали блики от лампы. Лучше расположить его в углу или так, чтобы задняя поверхность упиралась в стену. Но при этом не забывайте о том, что компьютерное место должно быть хорошо освещено. Медики рекомендуют ежедневно проводить в комнате с компьютером влажную уборку, поэтому постарайтесь не закрывать весь пол в детской паласом или ковром. Полезно также завести в комнате аквариум (гораздо полезнее, чем "мифический" кактус у монитора). И не забывайте почаще проветривать комнату маленького компьютерщика.

4. **Как правильно сидеть за компьютером.**

Не забудьте о том, что за компьютером будет сидеть ребенок, а не взрослый, поэтому размеры компьютерных стола и стула должны соответствовать его росту.

Проследите, чтобы он ровно держал спину, не клал ногу на ногу, не слишком перегибал запястье, не задирает голову. Добиться удобной посадки можно, подставив под ноги подставку. Экран должен быть расположен так, чтобы по отношению к центру дисплея взгляд падал немного сверху вниз, под углом 10-20 градусов.

Проверьте, ровно ли стоит монитор, не приходится ли ребенку поворачиваться к нему. Лучше всего расположить монитор на расстоянии семидесяти сантиметров от глаз ребенка.

5. **Как обезопасить драгоценные глаза ребенка.**

Самая большая нагрузка приходится на глаза сидящего за компьютером. Поэтому очень важно обезопасить ребенка от излишнего утомления глаз. Кроме выполнения специальной гимнастики позаботьтесь и о том, чтобы, глядя в монитор, детские глаза не страдали от слишком ярких цветов экранной картинке. "Поколдуйте" сами или попросите прямо при покупке компьютера, чтобы вам украсили "рабочий стол" монитора картинкой спокойных (лучше всего зеленых) тонов. А также не поленитесь "поиграть" с настройками монитора: отрегулируйте яркость и контрастность так, чтобы лично вам было максимально комфортно. Если у вас не жидкокристаллический монитор, то ОБЯЗАТЕЛЬНО проследите за тем, чтобы частота обновления экрана была максимальной (не менее 85, а в идеале - 100 и более герц).

*Подготовили воспитатели:
Андрянова Н.Н., Сысуева Н.В.*



Чем опасна «дружба» с телевизором и Интернетом

1. В первую очередь, чрезмерное пользование гаджетами влияет на психику ребёнка. Телевидение быстро информирует о событиях в мире и даёт «вкусную» картинку, вызывая тем самым привыкание. Ребёнок «подсаживается», и ему хочется больше. А Интернет позволяет найти всё, что угодно, не прилагая каких-либо усилий. Легко, быстро и доступно.
2. Длительное нахождение в статичном положении перед голубым экраном может привести к состоянию перевозбуждения. В итоге после завершения просмотра передачи/видеоролика ребёнок не знает, куда направить свою энергию.
3. Дети до 6-7 лет активно формируют картину окружающего мира через призму родителей. Чтение близким человеком сказок, рассказов позволяет малышам применить на себя некую роль, «прожить» ситуацию и сделать выводы в тесном контакте с родителем. Телевизор или смартфон не могут этого себе позволить.
4. После просмотра телевизора ребёнок некоторое время не в состоянии сосредоточиться. А рекламные вставки из-за более активной подачи видеоряда, музыкального сопровождения могут вызвать чувство тревоги. Кроме того, реклама навязывает стереотипы. Думаю, многие сталкивались с такой ситуацией, когда после какого-либо ролика ребёнок начинает просить рекламируемую вещь. Возможно, у него уже есть такая игрушка, или, скорей всего, она ему не нужна, но кроха убеждён в необходимости этой вещи.
5. Просмотр телевизора/видеороликов не развивает речь. Наоборот, у ребёнка появляется особый стиль разговора – телевизионный. Чтобы речь правильно формировалась, малышу нужно видеть, как работает речевой аппарат при произнесении слов. Гаджеты не предоставляют в полном объёме такую возможность.

Подготовили воспитатели:

*Майор Альбина Юлдузовна
Курмакаева Эльвера Талгатовна*



Дети в интернете: где грань между опасностью и развлечениями? Казалось бы, что же может угрожать детям дошкольного возраста не умеющим еще читать и набирать текст на клавиатуре. Как ни странно, но мы сами можем создать условия угрозы. У каждого из нас есть своя страница в соц. сетях, на которой мы, взрослые общаемся с друзьями, узнаем о каких-либо событиях. Но никто ни разу не задумывался о том, что наша страница может быть опасна для наших же собственных детей. Например: в жизни вашего ребенка происходит замечательное событие, вы, желая поделиться радостью, выкладываете фото своего чада, да ещё и не одно. А еще можете поставить пост под фото, расхваливая своего ребенка. В чем же угроза? Каждая страница социальной сети имеет привязку к номеру вашего мобильного телефона, а мобильный телефон легко отследить. Злоумышленник обладая определенными знаниями или воспользовавшись помощью интернета легко взломает вашу страницу и получит доступ к вашей странице, а значит ему не составит труда проследить за вами и вашим ребенком: куда и во сколько вы ходите, какие магазины посещаете, на какой детской площадке проводите время с ребенком и даже в какой детский сад вы его водите. Итог в таком случае будет не утешительным. Еще одна угроза- это не контролируемое время пребывания ребенка в интернете. В дошкольном возрасте психика ребенка не устойчива, легко восприимчива. Малыш играя в игру, увлекается ею, что может в последующем привести к зависимости. Что нужно сделать, чтоб оградить своего ребенка не от самого интернета, который может быть полезен, а от опасности, которая может его там подстергать.

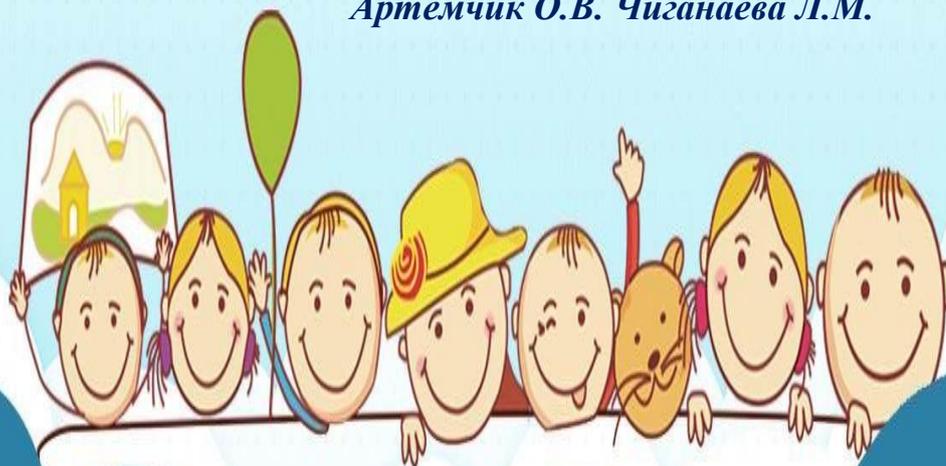
Рекомендации для родителей по безопасности в интернете:

1. Старайтесь не выставлять на своей собственной странице фотографии своих детей, не указывайте того, где в настоящий момент может находиться ваш ребенок, какое детское учреждение он посещает.
2. Не оставляйте своих детей без присмотра у компьютера (дети до 7 лет не могут полностью понимать информацию, доступную в Интернете)
3. Выбирайте игры в интернете для своего ребенка сами.
4. Ограничьте время пребывания вашего ребенка за компьютером (детям до семи лет рекомендуется проводить за комп. не более 20 минут)
5. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в сети интернет (установите пароль, либо программу «Родительский контроль», регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок, простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе какую информацию просматривал ваш ребенок)
6. Информировать ребенка о возможных опасностях в интернете.

Безопасность ваших детей в ваших руках.

Подготовили воспитатели:

Артемичик О.В. Чиганева Л.М.



БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

Если тебя приглашают встретиться твои интернет-знакомые - соглашайся прийти только вместе со своими родителями.

Согласишься на личную встречу?

НЕТ

ФИНИШ



Показывай взрослым, в какие интернет-игры ты играешь, - это поможет сберечь компьютер от вирусов, а тебя и твою семью от мошенников.



Всегда спрашивай родителей о неизвестных вещах, о которых узнаешь в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.



Посоветуешься со взрослыми прежде чем играть?

ДА

Нажмешь без спроса неизвестные кнопки?

ДА

Храни в тайне свои: фамилию, номер телефона и школы, адрес, где ты живешь, дату твоего рождения, пароли и другую личную информацию!



Рассказывай родителям о своих друзьях в сети и советуйся, прежде чем добавить кого-то нового «в друзья» - незнакомец в Интернете также опасен, как и на улице.



Сообщишь свои данные?

НЕТ

Добавишь незнакомцев в «друзья»?

НЕТ

СТАРТ

Над памяткой работали:
Куклина М.М.; Пронина С.С.



Над журналом работали

Журнал «Журавлик» адресован педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста. Издается с 2015 года по инициативе МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района РТ.

Редакционный совет



Ольга Анатольевна Чередова
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида» Чистопольского
муниципального района РТ.

Шеботнева Альбина Сергеевна
старший воспитатель первой
квалификационно категории МБДОУ
«Детский сад №22 комбинированного
вида» Чистопольского муниципального
района РТ.



Сысуева Наталья Владимировна
Воспитатель первой квалификационной
категории МБДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида» Чистопольского
муниципального района РТ.

Андрянова Наталья Николаевна
Воспитатель первой квалификационной
категории МБДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида» Чистопольского
муниципального района РТ.

